

☆ 各学校 教員用 1 枚 生徒用 1 枚 合計 2 枚 ご提出ください。

次の問 1～6 の質問にお答えください。記号で選べるものは○で囲み、記述で答えるものは、文章か箇条書きでお答えください。

学校区分：1. 東ブロック 2. 西ブロック

学校名：公・私 高等学校 氏名： 1. 男 2. 女

問 1 各専門部(各競技)の研究部では体育・スポーツ指導者の資質向上を図ることを目的として、

1 競技力向上 2 健康と安全 3 部活動活性化の 3 分野に分け、研究を推し進めています。

バドミントン専門部の活動を効果的なものにするために、あなたが最も改善・検討する必要があると思う分野はどれですか。(関心のある分野でも構いません。)

回答： 理由： _____

問 2 あなたは貴校の生徒の競技力向上に最も必要なものは何であると考えますか。

1. 生徒の練習に対する意欲・自主性 2. 環境整備・練習時間の確保 3. 強化練習会・合同練習会
4. 大学生・社会人からの技術指導・講習会 5. その他(1～4 以外に必要な事があれば下の欄に記入して下さい。)

回答： 理由： _____

問 3 部活動中の健康や安全について考える場合、貴校の生徒にとって最も必要なことは何ですか。

1. 道具・器具の使い方をさらに詳しく知ること 2. バドミントンに必要な体の動かし方
3. 高校生アスリートに必要な栄養とその摂り方 4. 想定されるケガや事故への対処方法
5. その他(1～4 以外に必要な事があれば下の欄に記入して下さい。)

回答： 理由： _____

問 4 部活動(バドミントン活動)を活性化するために、貴校に最も必要な活動はどのようなことだと考えますか。

1. 技術指導 2. 練習試合の調整 3. 練習時間・練習環境の調整 4. 外部指導員の導入
5. その他(1～4 以外に必要な事があれば下の欄に記入して下さい。)

回答： 理由： _____

問 5 ア)2020 年東京オリンピック・パラリンピックを迎えるにあたり、ボランティア活動に携わりたいと考えていますか。 1. はい 2. いいえ

イ)もしオリンピック・パラリンピック活動に参加する場合、あなたはどのような競技・活動に参加したいですか。

1. バドミントン競技 2. それ以外の競技 3. その他 で参加を考えている。

ウ)また、どのような形で関わりたいと考えていますか。

回答：ア) イ) ウ) _____

問 6 上記の質問以外にバドミントン専門部の行事・活動・運営などに関するご意見・ご要望などあれば、ご記入ください。