

☆ 各学校 教員用1枚 生徒用1枚 合計2枚 ご提出ください。

次の問1～6の質問にお答えください。記号で選べるものは○で囲み、記述で答えるものは文章か箇条書きでお答えください。

学校区分：1. 東ブロック 2. 西ブロック 学校名：公・私 高等学校

(あなたの)役職：1. 部長 2. 副部長 3. キャプテン 4. 部員 (あなたの)性別： 1. 男 2. 女

問1 高体連(高等学校体育連盟：運動部全体を統括する団体)では各競技(各種目)に研究部(競技の発展を考える部署)が置かれています。また、体育・スポーツ指導者の資質向上を図ることを目的として、

1 競技力向上 2 健康と安全 3 部活動活性化の3分野を設定し研究を推し進めています。

バドミントン専門部の活動を効果的なものにするために、あなたが最も改善・検討すべきと思う分野はどれですか。(関心のある分野でも構いません。)

回答：理由：

問2 あなたの競技力(バドミントン)が向上するために最も必要なものは何ですか。

1. メンタルトレーニング 2. 効果的な練習方法 3. 時間の使い方・環境の作り方
4. 技術指導のできるコーチ・監督 5. その他(1～4以外に必要な事があれば下の欄に記入して下さい。)

回答：理由：

問3 部活動中の健康や安全について考える場合、あなたにとって最も必要なことは何ですか。

1. 道具・器具の使い方をさらに詳しく知ること 2. バドミントンに必要な体の動かし方
3. 高校生アスリートに必要な栄養とその摂り方 4. 想定されるケガや事故への対処方法
5. その他(1～4以外に必要な事があれば下の欄に記入して下さい。)

回答：理由：

問4 部活動(バドミントン活動)を活発なものにするために、あなたの学校で最も必要な活動はどのようなことだと考えますか。

1. 試合(公式戦・オープン戦)に参加しやすい環境を作る。 2. 練習に参加しやすい環境・仲間を作る。
3. 試合(国内外の大きな大会)を観る環境を整える。 4. 身近な地域の練習会・講習会に参加する。
5. その他(1～4以外に必要な事があれば下の欄に記入して下さい。)

回答：理由：

問5 ア)2020年東京オリンピック・パラリンピックを迎えるにあたり、あなたはボランティア活動に携わりたいと考えていますか。 1. はい 2. いいえ

イ)もしオリンピック・パラリンピックに参加する場合、あなたはどのような競技・活動に参加したいですか。

1. バドミントン競技 2. それ以外の競技 3. その他の活動 で参加したい。 4. 特になし
ウ)また、具体的にどのような形で関わりたいと考えていますか。

回答：ア) イ) ウ)

問6 上記の質問以外にバドミントン専門部の行事・活動・運営などに関するご意見・ご要望などあれば、ご記入ください。
